



**ශ්‍රී සුමංගල විද්‍යාලය - පානදුර**  
**Sri Sumangala College - Panadura**  
**ஸ்ரீ சுமங்கல வித்தியாலயம் - பாணந்துறை**

පානදුර  
- Panadura  
ලයාම - பாணத்துறை  
පානදුර  
- Panadura

**8 ශ්‍රේණිය**  
Grade 8  
தரம் 8

**පළමුවන වාර පරීක්ෂණය - 2020 මාර්තු**  
1<sup>st</sup> Term Test – March 2020  
கடைச்சியான தவன பரிட்சை – 2020 மார்ச்

**21**

**S**

**I-II**

**සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය I-II**  
Sinhala Language & Literature I-II  
சிங்கள மொழியும் இலக்கியமும் I-II

**පැය දෙකයි**  
**இரண்டு மணித்தியாலம்**  
**Two hours**

නම/Name/பெயர் : .....

පන්තිය/Class/வகுப்பு .....

**සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය I**

• I කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ලට පිළිතුරු සපයන්න.

තද කළකර ඇති වචනයට සමීප පිළිතුර තෝරන්න.

01. කොරෝනා වෛරසය වේගයෙන් ජගත් මාතාව බිලිගනී.
  - i. සරත් ගේ මව
  - ii. දකුණු ආසියාව
  - iii. යුරෝපා මහද්වීපය
  - iv. ලෝකය
  
02. ලෝකයේ බොහෝ රටවල් අවිආයුධ වෙළඳාම් කරයි.
  - i. යුගල පදයක්
  - ii. තනි පදයක්
  - iii. බහු අර්ථ පදයක්
  - iv. ඉඟි ප්‍රකාශයක්
  
03. "බොහෝ බස් කොන්දොස්තරවරු මාවියා ගහනවා" යැයි සමහරු කියති.
  - i. පොළියට දීම
  - ii. මිටිකර තැබීම
  - iii. වංචා කිරීම
  - iv. හිතවතුන්ට දීම

04. "නිමල්ට භාර වූ කටයුත්ත **එළකිරි වගේ** කළා" යැයි සමන් පැවසුවේය.

- i. ඉතා හොඳින්
- ii. අධික බියෙන්
- iii. කොපයෙන්
- iv. වංචාකාරීව

05. "රටේ පවතින ඇදිරි නීතිය අවස්ථාවල තැන්තැන් වල **කරක්ගහන්න** එපා " යැයි පොලීසිය කියයි.

- i. තැනතැන නොයන ලෙස
- ii. කරක භාවිතා නොකරන ලෙස
- iii. පාරු නොපදින ලෙස
- iv. නීති නොකඩන ලෙස

**පහත සඳහන් ප්‍රස්තාව පිරුළුවලට ගැලපෙන කොටස් යෙදන්න.**

06. ගඟට ..... වාගේ

- i. දිය දැම්මා
- ii. වැලි දැම්මා
- iii. ඉනි දැම්මා
- iv. දර දැම්මා

07. තටු හැළණු ..... වාගේ

- i. බකමුණා
- ii. ගිරවා
- iii. කපුටා
- iv. පක්ෂියා

08. ආරේ ගුණ .....

- i. පෑරේ
- ii. හෑරේ
- iii. නෑරේ
- iv. බේරේ

09. ඇත්තක් කියා ..... කමක් නැහැ.

- i. අත්තක් ගියත්
- ii. රොත්තක් ගියත්
- iii. වත්තක් ගියත්
- iv. පැත්තක් ගියත්



10. පාළු ගෙයී ..... වාගේ

- i. රබන් ගහනවා
- ii. වළං බිදිනවා
- iii. වෙඩි පුපුරණවා
- iv. බඩු පොඩිකරනවා

**ගැලපෙන යුගලපද යොදා ඇති පිළිතුරු යොදන්න.**

11. මේ දිනවල තම නිවෙස්වලට වී ළමයී බමයී ට සිරිත් විරිත් කියාදීම වැදගත් වේ.

- i. රොඩු බොඩු
- ii. සරු නිසරු
- iii. නින්දා අපහාස
- iv. ලව්ට ලොව්ට

12. කුඩා කාලයේ සිට කවා පොවා පෝෂණය කළ දෙමව්පියන් රැකගැනීම වටිනා පිංකමකි.

- i. ඇත මැත
- ii. හරි වැරදි
- iii. ලට පට
- iv. යන එන

13. තමන්ගේ නම්බු නාම රැකගැනීම තමන්ගේ වගකීමකි.

- i. හරකාභාන
- ii. වාරිත්‍ර වාරිත්‍ර
- iii. සිතූම් පැතූම්
- iv. ආටක නාටක

14. 1901 වර්ෂයේ ලොවට දායාද වූ සෞන්දර්යාත්මක අධ්‍යාපනයට හා දොණ ගවේෂණයට තෝනැත්තක් වූයේ.

- i. ශාන්ති නිකේතනය
- ii. ජෝන්ද සිල්වා රඟහල
- iii. ශ්‍රීපාලි මණ්ඩපය
- iv. එල්පිස්ටන් රඟහල

15. 1861 වර්ෂයේ මැයි මස හත්වන දින ..... උපත ලද්දේය.

- i. ද්වාර්කනාත් තාගෝර්
- ii. දේවේන්ද්‍රනාත් තාගෝර්
- iii. රබින්ද්‍රනාත් තාගෝර්
- iv. මහත්මා ගාන්ධි



16. "ආත්මයේ විමුක්තිය ලබාගත හැක්කේ ආදරයෙන් පමණි" යන ආදර්ශය දුන් නාට්‍ය වන්නේ.

- i. සොබාදහමේ පළිගැනීම
- ii. හුණුවටයේ කතාව
- iii. කැළණි පාලම
- iv. භග්න හෘදය

17. 1913 වර්ෂයේ ආසියාවේ නොබෙල් ත්‍යාග හිමිකරුවා රබින්ද්‍රනාත් තාගෝර් තුමාය. ඊට අදාළ කෘතිය වන්නේ.

- i. ගීතාංජලී
- ii. කලිකභානි
- iii. සන්ධ්‍යා සංගීත්
- iv. මානසී

**නිවැරදි අක්ෂර යොදන්න.**

18. ස්වයං අධ්‍යාපනයට පරි ..... කය නූතනයේ වටිනාම තාක්ෂණික උපකරණයකි.

- i. ඝන
- ii. ගන
- iii. ඝණ
- iv. ගණ

19. ලෝකයේ විවිධ ශී ..... වාර මානව වර්ගයාගේ යහපතට යොදාගත හැක.

- i. ස්ඨා
- ii. ෂ්ටා
- iii. ශ්ටා
- iv. ෂ්ඨා

20. උගුර හා බැඳි උපදින අක්ෂර ක ..... ජ ලෙස හදුන්වයි.

- i. ත්ඨ
- ii. ණ්ට
- iii. ණ්ඨ
- iv. ත්ට

(ලකුණු 2x20)

\*\*\*





**ශ්‍රී සුමංගල විද්‍යාලය - පානදුර**  
**Sri Sumangala College - Panadura**  
**ஸ்ரீ சுமங்கல வித்தியாலயம் - பாணந்துறை**

**8 ශ්‍රේණිය**  
**Grade 8**  
**தரம் 8**

**පළමුවන වාර පරීක්ෂණය - 2020 මාර්තු**  
**1<sup>st</sup> Term Test – March 2020**  
**கடைச்சியான தவன பரிட்சை – 2020 மார்ச்**

**21**   **S**   **I-II**

**සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය**      **I-II**  
**Sinhala Language & Literature**      **I-II**  
**சிங்கள மொழியும் இலக்கியமும்**      **I-II**

**පැය දෙකයි**  
**இரண்டு மணித்தியாலம்**  
**Two hours**

**නම/Name/பெயர் :** .....

**පන්තිය/Class/வகுப்பு** .....

**සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය**      **II**

• II කොටසේ 1-2 ප්‍රශ්න අභිවර්ධය වේ. තවත් ප්‍රශ්න තුනකට පිළිතුරු සපයන්න.

- 01)** ඔබ යාමට සූදානම්ව සිටි අධ්‍යාපන චාරිකාව ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.
- i.    ඔබේ අධ්‍යාපන චාරිකාව සඳහා යෝජිත ස්ථාන දෙකක් නම්කරන්න.
  - ii.   එම ස්ථානවල වටිනාකම් දෙකක් ඔබ සොයාගත් තොරතුරු ඇසුරෙන් ලියන්න.
  - iii.   මෙම කටයුත්තේදී ඔබෙන් ඉටුවියයුතු යුතුකම් දෙකක් ලියන්න.
  - iv.    මෙම චාරිකාවට ඔබට සහය දැක්වූ අය කවුද?
  - v.     ගුරුතුමා ඔබට ලබාදුන් උපදෙස් තුනක් ලියන්න.
  - vi.    චාරිකාව සම්බන්ධව ඇතිවූ ගැටළුවක් ලියන්න.
  - vii.   චාරිකාව පිළිබඳව දැනගත් දින සිට ඔබට ඇතිවූ හැගීම් වාක්‍ය තුනකින් ලියන්න.
- (ලකුණු 16)
- 02)** පහත සඳහන් රචනා මාතෘකා අතරින් එකක් තෝරාගෙන වචන 200 ට නොඅඩු රචනාවක් ලියන්න.
- i.    සොබාදහම අපට බොහෝ පාඩම් කියාදෙයි.
  - ii.    වන ජීවීන් සුරකිමු.
  - iii.   සිරිත් විරිත් භාවිතයේ වටිනාකම.
  - iv.    නිවාඩු කාලය පොතපත සඳහා යොදවමු.
  - v.     සියළු ජනකොටස් එක්ව අභියෝග ජයගමු.
- (ලකුණු 14)

**03)** ලෝකයේ පවතින අනිශය දරුණු කොරෝනා වෛරස පිළිබඳව පිළිපැදිය යුතු සිරිත් හා පොලිසිය ලබාදෙන උපදෙස් ඇතුළත් කරමින් දැන්වීම් පත්‍රයක් සකස් කරන්න. (ලකුණු 10)

**04)** පහත සඳහන් උපුටා ගැනීම් ප්‍රකාශ කලහොත්, සවන්දුන් කෙනාත්, අවස්තාවක් උපුටාගත් පාඨමක් වෙත වෙනම සඳහන් කරන්න.

- i. "මේ ඇත්තටම ඔහේ බත් කැවෙ මොනව එක්කද?"
- ii. "දෙයියනේ .... මොනවද මේ කාලා නියෙන්නේ"
- iii. "මේකෙ හැඩේ දිගටියටත් නියෙනවා රවුමටත් නියෙනවා"
- iv. "හා හොඳයි යමල්ලා"
- v. "ඒ කතාව හරියටම හරි පුනේ"

(ලකුණු 10)

**05)** පහත සඳහන් ඡේදය කෙටිකර එක වාක්‍යයකින් ලියන්න.

"ආශීර්වාදය වගේම පුනේ, තව දෙයක් නියෙනවා. තමන් අතින් යම් වැඩිහිටියකුට වරදක් සිද්ධවෙලා නියෙනවනම් ඊට සමාව ගන්නෙන් බුලත් අතක් දීමෙන්. ඉස්සර කාලෙ අපේ ගම්වල මිනිස්සු අතරෙ මොන මොන තරහ මරහ නිබුණත් අවුරුදු දාට ගෙදරට ඇවිත් බුලත් අතක් දීලා වැඳලා, එකට කෑම බීම අරගෙන ඒ තරහ ඉවර කරනවා." (ලකුණු 10)

**06)** "දැන් පිරිසිදුව තබාගමු" යන තේමාවට පද්‍ය තුනක් නිර්මාණය කරන්න. (ලකුණු 10)

**07)** මේ දිනවල ඔබට නිතර අසන්නට ලැබෙන (රූපවාහිනී, ගුවන්විදුලි, පුවත්පත් වලින්) වටිනා උපදෙස් හයක් පෙළගස්වන්න. (ලකුණු 10)

\*\*\*

