



පාදුරු Sri Sumangala College - Panadura
 පාදුරු Sri Sumangala College - Panadura
 පාදුරු Sri Sumangala College - Panadura
 පාදුරු Sri Sumangala College - Panadura

ශ්‍රී සුමංගල විද්‍යාලය - පානදුර
Sri Sumangala College - Panadura

පාදුරු Sri Sumangala College - Panadura
 පාදුරු Sri Sumangala College - Panadura
 පාදුරු Sri Sumangala College - Panadura
 පාදුරු Sri Sumangala College - Panadura

ප්‍රථම වාර පරීක්ෂණය - 2020 මාර්තු
1st Term Test - March 2020

ශ්‍රේණිය } Grade } 11	විෂයය } Subject }	විද්‍යාව	පත්‍රය } Paper }	II	කාලය } Time }	03 hour
---------------------------------	-----------------------------	----------	----------------------------	----	-------------------------	---------

නම :- පෙනීය :-

සැලකිය යුතුයි :-

- A කොටසේ දී ඇති ප්‍රශ්ණ හතරකට ප්‍රශ්ණ පත්‍රය තුළ පිළිතුරු සපයන්න.
- B කොටසේ ප්‍රශ්ණ පහෙන් තුනකට පිළිතුරු සපයන්න

A කොටස

01. 1) (A). ප්‍රභාසංස්ලේෂණය ජෛව ගෝලයේ ඇති වැදගත්ම ජීව ක්‍රියාවකි. එය පෘතුවියේ ඇති විවිධ චක්‍ර කිහිපයකට වැදගත්වේ. පහත දැක්වෙන්නේ එම ක්‍රියාවලියට අදාළ පරීක්ෂණයකි.



- I. ප්‍රභාසංස්ලේෂණයට අවශ්‍ය අමුද්‍රව්‍ය මොනවාද? (01)

- II. ඉහත පරීක්ෂණය ප්‍රභාසංස්ලේෂණයට කුමන සාධකයක් අවශ්‍ය බව පරීක්ෂා කෙරෙයිද?(01)

- III. B කොටසට ලැබෙන සාධක මොනවාද?

.....
.....
.....

IV. ඉහත පරීක්ෂණයට පෙර ඇටවුම පැය 24ක් අදුරු කාමරයක තබන්නේ ඇයි ?

.....
.....
.....

V. ප්‍රභාසංස්ලේෂණයට අදාළ තුලිත රසායනික සමීකරණය ලියන්න.

.....
.....

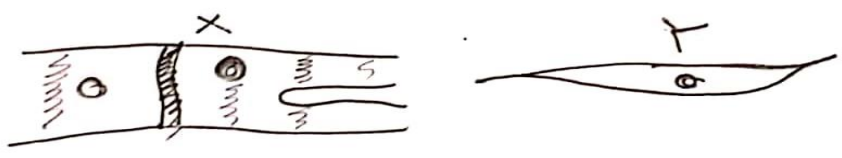
VI. ප්‍රභාසංස්ලේෂණයට වැදගත් වන මත දෙකක් දක්වන්න.

.....
.....

VII. ප්‍රභාසංස්ලේෂණය ගෝලීය උෂ්ණත්වය ඉහළ යාම වැලැක්වීමට දායක වන්නේ කෙසේද ?

.....
.....

(B). පහත දැක්වෙන්නේ මිනිසාගේ ජේශී පටක දෙකකි.



I. X හා Y ජේශී නම් කරන්න.

X - Y -

II. X හා Y ජේශී වල සමානකම් ලියන්න.

.....

ii) X හා Y ජේශී වල කෘත්‍යාත්මක වෙනස්කම් ලියන්න.

.....
.....
.....

iv) X හා Y ශේෂී වල ව්‍යුහාත්මක වෙනස්කම් දක්වන්න.

.....
.....

02. (A). විවිධ ද්‍රාවන වල සංයුතිය ප්‍රකාශ කරන ආකාර කිහිපයක් ඇත එයින් සාන්ද්‍රනය ලෙස සංයුතිය දැක්විය හැකි ක්‍රමය වැදගත්ම ක්‍රමයක් වේ.

I. NaOH වල අනුමවුලික ස්කන්ධය කොපමණද?
(Na-23/0-16/Ho1)

.....

II. NaOH 80g ක අඩංගු මවුල සංඛ්‍යාව කොපමණද ?

.....
.....
.....

III. NaOH 80g ක් ආප්‍රති ජලය 500 cm³ දිය කලේ නම් සාන්ද්‍රනය ගණනය කරන්න.

.....
.....
.....

IV. 2 moldm³ ක සාන්ද්‍රනයකින් යුත් NaOH ද්‍රවන 500 cm³ ක් සාදා ගැනීමට අවශ්‍ය NaOH ස්කන්ධය ගණනය කරන්න.

.....
.....
.....

V. සාන්ද්‍රනයේ අන්තර් ජාතික ඒකකය කුමක්ද

.....

(B) මිශ්‍රණයක ඇති සංඝටක වෙන් කිරීමට විවිධ උපක්‍රම භාවිත කරයි.

I. මිශ්‍රණයක් යනු කුමක්ද ?

.....
.....
.....

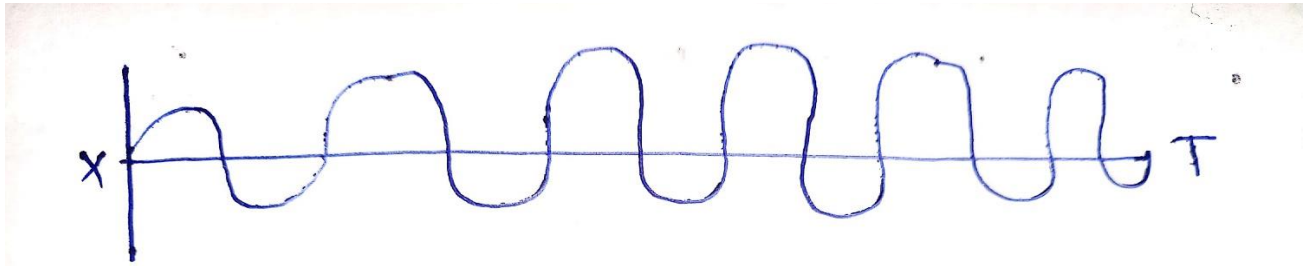
II. ඝණ - ඝණ සමාජනීය මිශ්‍රණයකට උදාහරණ දෙන්න.

.....
.....

III. පහත දැක්වෙන වගුවේ හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

අනු අංකය	සංඝටක වෙන් කරන ක්‍රම	භාවිත අවස්ථාව
1	ගැරීම	
2		ලුණු නිශ්පාදනය
3		O ₂ , C ₂ නිපදවීම
4	වර්ණ ලේඛ ක්‍රම ශිල්පය	

03. (A) තරංගයක අංශු චලිතය තරංගයේ දිශාව පහත දැක්වෙන පරිදි සයිනා කර තරංගයකින් දැක්විය හැකිය.



X සිට T දක්වා ගමන් කිරීමට තරංගයකට තප්පර දෙකක කාලයක් ගතවුණි නම්,

I. තරංගයේ සංඛ්‍යාතය කොපමණද?

.....

II. තරංගයේ ආයාම 0.4m නම් තරංගයේ ප්‍රවේගය ගණනය කරන්න.

.....

.....

III. තරංගයේ ආවර්ත කාලය ගණනය කරන්න.

.....

.....

(B) තරංග යාන්ත්‍රික තරංග සහ විද්‍යුත් චුම්භක තරංග ලෙස ප්‍රධාන ආකාර දෙකකය වර්ග කළ හැකිය.

I. යාන්ත්‍රික සහ විද්‍යුත් චුම්භක තරංග වල දැකිය හැකි ප්‍රධාන වෙනස්කම් දෙකක් දක්වන්න.

අනු අංකය	යන්ත්‍රික තරංග	විද්‍යුත් චුම්භක තරංග
1		
2		

II. යාන්ත්‍රික සහ විද්‍යුත් චුම්භක තරංග වලට උදාහරණ බැගින් ලියන්න.

යාන්ත්‍රික තරංග

විද්‍යුත් චුම්භක තරංග.....

III. පහත දැක්වෙන්නේ හරස්කඩම වර්ගඵලය සමාන නමුත් දිග වෙනස් කම්බි දෙකකි.

A - _____

B - _____

a - ඉහත කම්බි කම්පනය කිරීමේදී හටගන්නා තරංගයේ හැඩය ඇද දක්වන්න.

A _____

B _____

b - A තරංගයට වඩා B තරංගයේ වැඩි වන්නේ කුමක්ද ?

.....

c - ඒ අනුව තාරතාවය වැඩිම කුමන කම්බිය නාද කිරීමේදීද?

.....

d - තත් සංගීත භාණ්ඩ සුසර කිරීමට යොදා ගන්නා උපක්‍රම දෙකක් ලියන්න.

1.....

2.....

e - සංඛ්‍යාතය වැඩිම විද්‍යුත් චුම්භක තරංගය දක්වන්න. එහි භාවිත අවස්ථාවක් දක්වන්න.

.....

.....

04. (A). පාත් පෙන්නකට ජලය ස්වල්පයක් දමා දින දෙකක් පමණ තබා සියුම් කොටස් අන්වීක්ෂයෙන් නිරීක්ෂණය කරන ලදී.

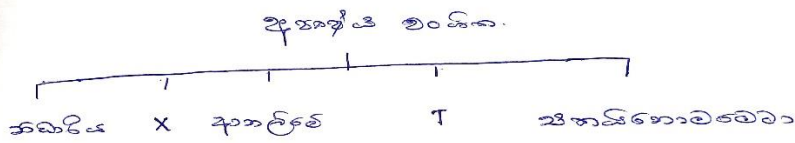
I. පාත් නියදියක වර්ධනය වී ඇති ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් කණ්ඩායම කුමක්ද ?

.....

II. එම ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් අයත් වන රාජධානිය කුමක්ද ?

.....

III. අපෘෂ්ඨවාංගී ජීවී වර්ගීකරණය සටහන් පහත පරිදී වේ. X සහ Y අදාල වංශ සඳහන් කරන්න.



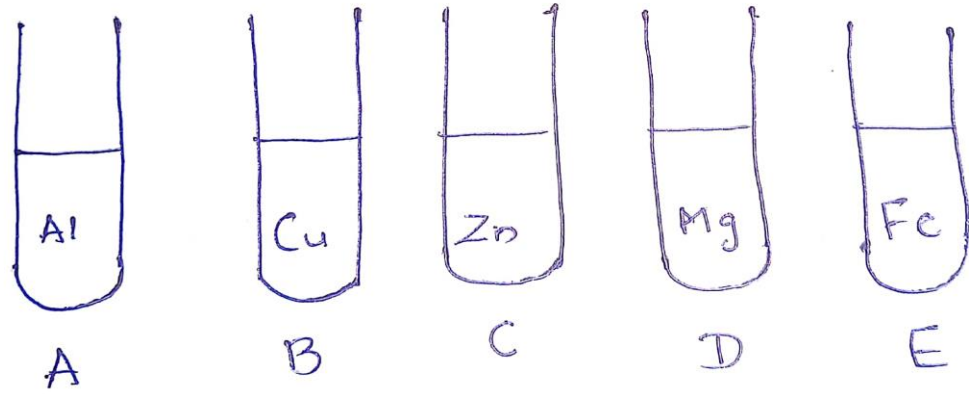
X

Y

IV. ශාක පටක වර්ගීකරණයේ සංකීර්ණම ස්ථර පටක වර්ග දෙක හා එහි ප්‍රධාන කාර්ය කුමක්ද ?

පටක	කාර්ය

(B). ලෝහ තනුක අම්ල සමඟ දක්වන ප්‍රතික්‍රියා අධ්‍යයනය කිරීමට පහත ඇටවුම් සකසා ඇත. එක් නලයකට තනුක Hcl 10 ml බැගින් යොදා ඇත.



I. මෙම පරීක්ෂණ නලවල රසායනික ප්‍රතික්‍රියාවක් සිදුවන බවට ඇති නිරීක්ෂණය කුමක්ද ?

.....

II. වඩා වේගයෙන් ප්‍රතික්‍රියා කරන ලෝහය හදුනා ගන්නේ කෙසේද ?

.....

III. රසායනික ප්‍රතික්‍රියාවක් සිදු නොවන බව පෙන්වන්නේ කුමන කලයද ?

.....

IV. Mg හා Hcl අතර තුලිත රසායනික ප්‍රතික්‍රියාව ලියන්න.

V. 1/19 (V/V) සංයුතිය සහිත Hcl අම්ලයෙන් ජලීය ද්‍රවනයකින් 500 cm³ සෑදීමට අවශ්‍ය Hcl පරිමාව ගණනය කරන්න.

.....

.....

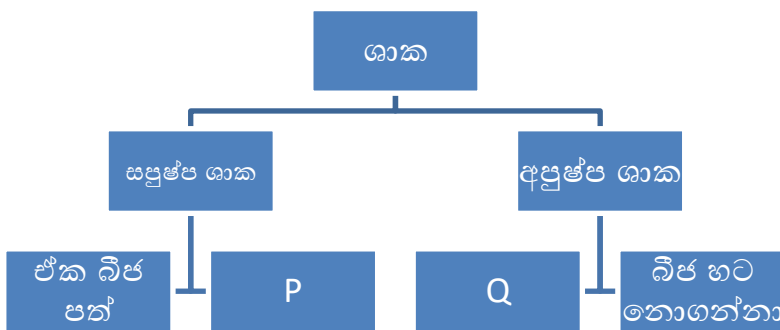
VI. සංතෘප්ත ද්‍රාවනයක් යනු කුමක්ද ?

.....

.....

B කොටස

05. (A). ජීවීන් විවිධ ක්‍රම පදනම් කරගෙන වර්ගීකරණය කරයි. එවැනි ශාක වර්ගීකරණය පිළිබඳ එවැනි සටහනක් මෙහි දක්වා ඇත.



I. ශාක අයත් වන රාජධානිය කිනම් නමකින් හැඳින්වේද?

.....

.....

II. P සඳහා අදාළ කාණ්ඩයේ නම ලියන්න.

.....

.....

III. Q ශාක කාණ්ඩය සඳහා උදාහරණයක් දෙන්න.

.....

.....

IV. කුටීර 03 කින් යුත් හෘදයක් සහිත සත්ව කාණ්ඩය කුමක්ද ?

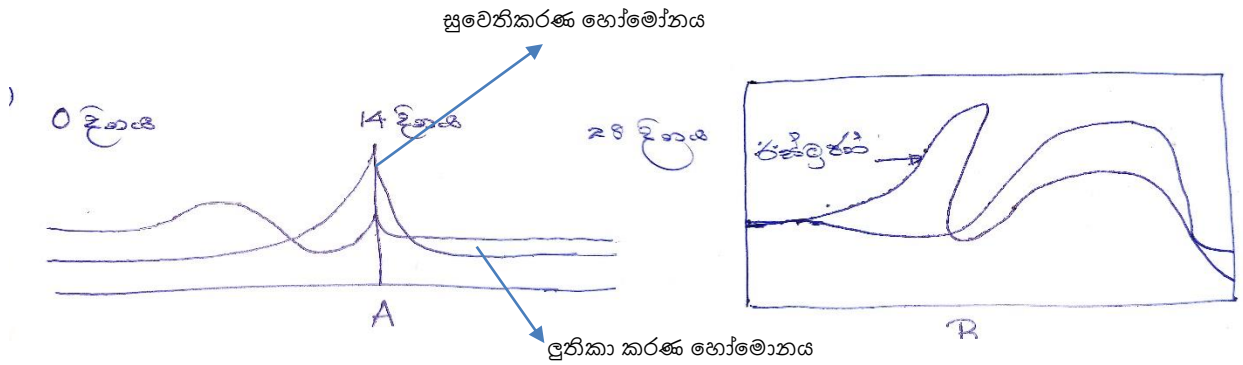
.....

.....

(B). ජීවීන්ගේ නව පරම්පරාවක් බිහි කිරීමේ ක්‍රියාවලිය ප්‍රජනනයයි. සතුන්ගේ ප්‍රජනනයේදී රසායනික සමායෝජනය ඉතා වැදගත් වේ. ශාක වල ලිංගික ප්‍රජනක ව්‍යුහය පුෂ්පයයි.

I. පුෂ්පයක පුමාංගයට අයත් ප්‍රධාන කොටස් මොනවාද?

II. ආර්තව චක්‍රයේ ස්ත්‍රී ප්‍රජනක පද්ධතියේ ස්ථාන දෙකක වෙනස් වීම් සිදුවේ එම වෙනස් වීම් වලට හේතුවන හෝමෝන වල හැසිරීම මෙම සටහනේ දැක්වේ.



ඉහත A හා B සටහන් වල දක්වා ඇති හෝමෝන ක්‍රියාත්මක වන ස්ථාන දෙක පිළිවෙලින් සටහන් කරන්න.

III. මෙහි B හි දී ක්‍රියාත්මක වන හෝමෝනය කුමක්ද ?

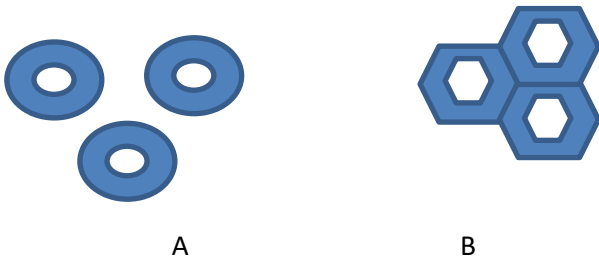
IV. ආවේණිය සම්බන්ධ පහත සඳහන් පද හදුන්වන්න.

a - ප්‍රමුඛ ලක්ෂණ

b - සමයුක්තම ජාන

c - ප්‍රභව බද්ධ ජාන

(C). පහත දැක්වෙන්නේ සරල ස්ථර පටකයේ රූප සටහන් දෙකකි.



A

B

I. A හා B පටක වර්ග දෙක නම් කරන්න.

A -

B -

II. A හා B පටක පිහිටන ස්ථානය බැගින් දක්වන්න

A -

B -

III. A හා B පටකයේ වෙනස්කම් දෙකක් වගුගත කරන්න.

06. (A). ශිෂ්‍යයෙක් කොපර් සල්ෆේට් ද්‍රාවනයකින් සමාන පරිමා බැගින් පරීක්ෂා නළ හතරකට දමන ලදී. එක් එක් නළයකට සමාන ප්‍රමාණයේ අයන්, මැග්නීසියම්, කොපර් හා සින්ක් කැබ්ලේට් බැගින් එකතු කරන ලදී.

I. මෙම ක්‍රියාකාරකමේදී කළ තුළ රසායනික විපර්යාසයක් සිදුවේනම් ශිෂ්‍යා ඒ බව නිගමනය කරන්නේ කිනම් නිරීක්ෂණයක් පදනම් කරගෙනද ?

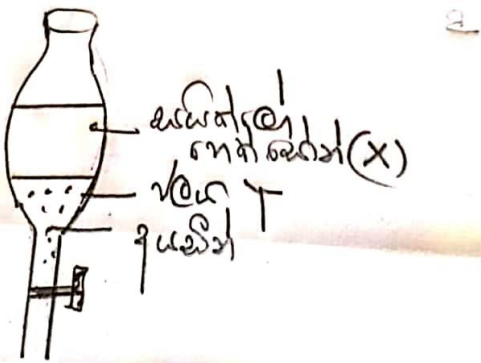
II. කොපර් සල්ෆේට් ද්‍රාවනය හා අයන් අතර ප්‍රතික්‍රියා ශිෂ්‍යාවයට උෂ්ණත්වයේ බලපෑම සොයා බැලීමට ශිෂ්‍යා අපේක්ෂා කරයි. ඒ සඳහා සිදු කළ හැකි ක්‍රියාකාරකමක පියවර ලුහුඬින් විස්තර කරන්න.

- III. භෞතික අවස්ථා දන්වමින් කොපර් සල්ෆේට් ද්‍රාවණය සහ සැග්නීසියම් ලෝහය අතර ප්‍රතික්‍රියාව සඳහා තුලිත රසායනික සමීකරණයක් ලියන්න.
- IV. ඔබ විසින් හදාරා ඇති රසායනික ප්‍රතික්‍රියා වර්ගීකරණයට අනුව ඉහත III හි ප්‍රතික්‍රියාව කිනම් රසායනික ප්‍රතික්‍රියා වර්ගයකට අයත්වේද ?

(B). මැග්නීසියම් ලෝහයේ මවුලික ස්කන්ධය 24g mol^{-1} නම්

- I. මැග්නීසියම් ලෝහයේ මවුලික ස්කන්ධය 24g mol^{-1} යන්නෙන් කුමක් අදහස් වේද?
- II. මැග්නීසියම් පරමාණුවක ස්කන්ධය ගණනය කරන්න. (ඇවගාඩ්‍රො අගය $6 \cdot 10^{23}$ ලෙස සලකන්න)
- III. ස්කන්ධය 69 ක Mg කැබලිලක Mg පරමාණු මවුල සංඛ්‍යාව කොපමණද ?
- IV. ද්‍රාවණයක සංයුතිය සාන්ද්‍රණය ඇසුරෙන්ද ප්‍රකාශ කළ හැකිය. සාන්ද්‍රණය $0 - 1\text{ mol dm}^{-3}$ ක් වූ කොපර් සල්ෆේට් ද්‍රාවණයකින් 100 cm^3 ක් පිළියෙල කිරීම සඳහා අවශ්‍ය $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$ ස්කන්ධය ගණනය කරන්න. ($\text{CuO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$ වල මවුලික ස්කන්ධය 249 g mol^{-1})

(C). මිශ්‍රණයක සංඝටක වෙන් කිරීමට අදාළ දළ රූප සටහනක් පහත දැක්වේ.



- I. ඉහත මිශ්‍රණයේ සංඝටක වෙන් කරන ක්‍රම ශිල්පය කුමක්ද?
- II. එහිදී Y හා X ද්‍රවකය තුළ තිබිය යුතු ප්‍රධාන ගුණාංග දෙකක් ලියන්න.
- III. ඉහත ප්‍රති ලක්ෂයේ නම කුමක්ද?
- IV. ඉහත සංඝටක වෙන් කිරීමේ ක්‍රියාව භාවිතයට ගන්නා අවස්ථාවක් ලියන්න.
- V. ජලයේ දිය වී ඇති ද්‍රව්‍ය හඳුනා ගැනීමට සිදුකළ හැකි සංඝටක වෙන් කරන ක්‍රියාව කුමක්ද?

07. (A). ජෛව අනු කිහිපයක තැනුම් ඒකක පහත දැක්වේ.

- ඇමයිනෝ අම්ලය
- මොනොසැකරයිඩ්
- ඩයොක්සිරයිබෝ නියුක්ලියෝමයිඩ්

- I. පහත සඳහන් ජෛව අනුවල තැනුම් ඒකක ඉහත දැක්වෙන ඒවායින් තෝරා ලියන්න.
 - a. ප්‍රෝටීන b. DNA c. කාබෝහයිඩ්‍රේට්
- II. ඉහත තැනුම් ඒකක වලින් සංඝටකයක් ලෙස සංයුතියේ නයිට්‍රජන් මූල ද්‍රව්‍ය අඩංගු වන තැනුම් ඒකක දෙක සඳහන් කරන්න.
- III. ඉහත (I) හි දැක්වෙන ජෛව අනුවලින් දේහ වර්ධනයට දායක වන ජෛව අණුව කුමක්ද?
- IV. කාබෝහයිඩ්‍රේට් ජලීය නිස්සාරයක් කොටස් දෙකකට බෙදන ලදී. එම කොටස් දෙක සඳහා පහත පියවර අන්ගමනය කරන්න.

පළමු පියවර	එක් කොටසකය අයිඩින් ද්‍රාවණයෙන් බිංදු කිහිපයක් එක් කිරීම.
දෙවන පියවර	අනෙක් කොටසට ඇමයිලේස් ද්‍රාවණය වැඩි ප්‍රමාණයක් එක් කර 37 °C පමණ උෂ්ණත්වයක් යටතේ මිනිත්තු 20 ක් පමණ තැබීම. පසුව ඉන් කොටසකට අයිඩින් ද්‍රාවණ බිංදු කිහිපයක් එකතු කිරීම.

- පළමු පියවරේදී දම්පාට නිරීක්ෂණය කළ හැකි විය. එසේ නම් ජලීය නිෂ්පාරණයේ ඇති කාබෝහයිඩ්‍රේට් වර්ගය කුමක්ද?
- දෙවන පියවරේදී ලැබුණු නිරීක්ෂණය කුමක්?
- ඒ අනුව ඇමයිලේස්වල ක්‍රියාව පැහැදිලි කරන්න.

(B). ආවේණික පදනම් කරගෙන පහත සඳහන් ප්‍රශ්ණ ගොඩනගා ඇත.

- මිනිස් දේහ සෛලයක ඇති සමප්‍රභාව වර්ණයේ යුගල ගණන කොපමණද?
- සමප්‍රභාව වර්ණ දේහ යුගලක් යනු කුමක් දැයි පැහැදිලි කරන්න.
- (a). ස්ත්‍රියකගේ සහ පුරුෂයෙකුගේ දේහ ගෛල අඩංගු ලිංග වර්ණ දේහ යුගල පිළිවෙලින් නම් කරන්න.
(b). එය පදනම් කරගෙන මිනිසාගේ ලිංග නිර්ණය සිදුවන ආකාරය රූප සටහනක් භාවිතයෙන් දක්වන්න.
- (a). පිරිමින්ට පමණක් ඇති වන ලිංග ප්‍රතිබද්ධ ප්‍රවේණියක ආබාධය කුමක්ද?
(b). එම ආබාධයට බලපාන ජානමය හේතුව කුමක්ද?

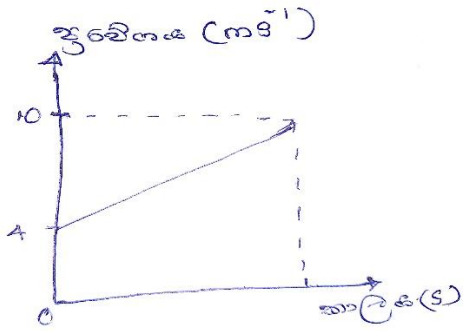
08 . (A). ඝර්ෂණයේ යෙදීම් දෙකක් පහත P හා Q මගින් දැක්වේ.

P - ස්පර්ෂ පෘෂ්ඨ රළු කිරීම.
Q - ස්පර්ෂ පෘෂ්ඨ අතරට ග්‍රීස් යෙදීම.

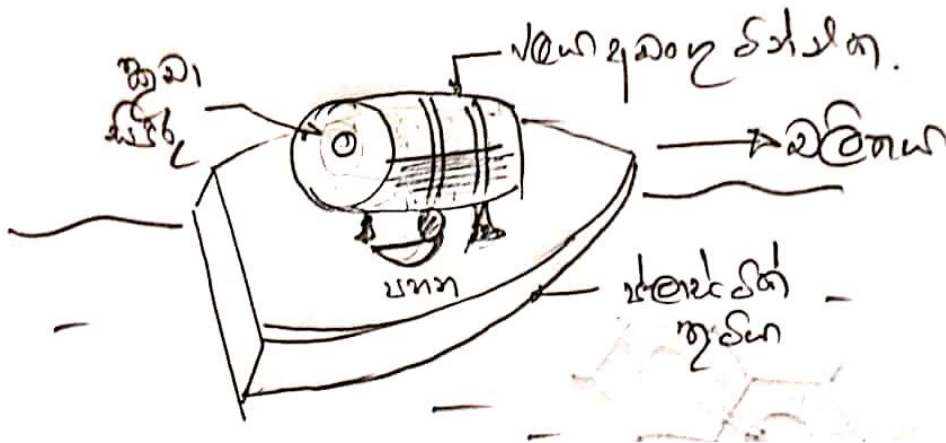
- එකිනෙක ස්පර්ශව ඇති පෘෂ්ඨ දෙකක් අතර ඝර්ෂණය අවම කිරීමට යොදන උපක්‍රමය P හා Q වලින් කුමක්ද?
- මෝටර් රථයක ටයර්වල කට්ටා යෙදීමෙන් ඉහත දැක්වෙන P වෙනස සිදුකර ඇත. වැසි දිනයකදී මෝටර් රථයේ චලිතයට එය ආධාර වන්නේ කෙසේ දැයි පැහැදිලි කරන්න.

(B). ඒකාකාර ත්වරණයෙන් චලනය වන වස්තුවක ආරම්භක ප්‍රවේගය U ද අවසාන ප්‍රවේගය V ද එම ප්‍රවේගය වෙනස ඇති වූ කාලය T ද වේ.

- වස්තුවේ මධ්‍යයක ප්‍රවේගය ලබා දෙන සමීකරණය ලියන්න.
- එය ඇසුරින් T කාලය තුළ වස්තුව සිදුකළ විස්ථාපනය (d) ලබා දෙන සමීකරණය ලියන්න.
- ඉහත (II) හි ඔබ ලියූ සමීකරණය හෝ වෙනත් ක්‍රමයක් හෝ භාවිතාකර පහත ප්‍රවේග කාලය ප්‍රස්තාරයෙන් විස්තර වන වස්තුවේ විස්ථාපනය සොයන්න.



(C). හුමාල බෝට්ටුවක රූප සටහනක් පහත දැක්වේ.



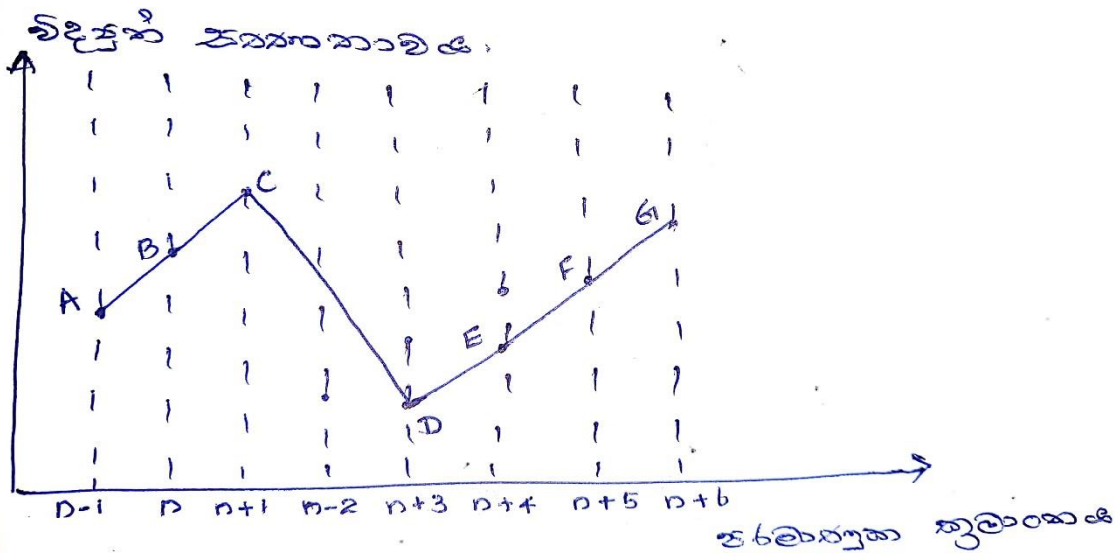
- I. හුමාල බෝට්ටුවේ චලිතයට පදනම් වන නිවුටන් නියමය ලියන්න.
- II. චලිතයට අදාල ප්‍රතික්‍රියාව ඇති වන්නේ A හා B වලින් කුමන බිත්තිය මතද?
- III. ජ්‍යෙෂ්ඨික් තැටියේ හැඩය බෝට්ටුවේ චලිතයට දායක වන ආකාරය පහදා දෙන්න.
- IV. බෝට්ටුවේ චලිතය වේගවත් කළ හැකි එක් ආකාරයක් සඳහන් කරන්න.
- V. බෝට්ටුව ජලය මත සමතුලිතව පවතින්නේ ඇයි දැයි පැහැදිලි කරන්න.

09. A. ප්‍රස්ථාරයේ දැක්වෙන්නේ මූලද්‍රව්‍ය කිහිපයක විද්‍යුත් ඝෘණතාව විචලනය වන ආකාරයයි. C යනු දෙවන ආචර්තයේ පිහිටි මූලද්‍රව්‍යකි. (දී ඇති සංකේත සම්මත ඒවා නොවේ.)

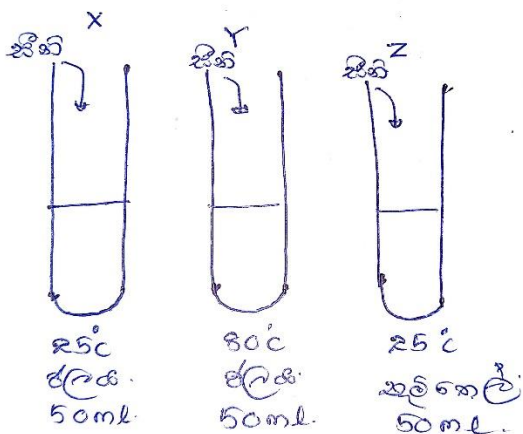
- I. (a) ප්‍රස්ථාරයේ දැක්වෙන මූලද්‍රව්‍ය අතරින් පස්වන කාණ්ඩයට අයත්වන මූලද්‍රව්‍ය කුමක්ද?
(b) ඉහත (a) හී දක්වන ලද මූලද්‍රව්‍යයේ ඉලක්කමෙන් වින්‍යාසය ලියන්න.
- II. ප්‍රස්ථාරයේ සඳහන් මූලද්‍රව්‍ය අතරින් අඩුම පළමු අයනීකරණ ශක්තිය ඇති මූලද්‍රව්‍ය කුමක්ද?
- III. ප්‍රස්ථාරයේ සඳහන් B මූලද්‍රව්‍යය D මූලද්‍රව්‍ය සමග සාදන සංයෝගයේ සූත්‍රය ලියන්න.
- IV. ඉහත දැක්වෙන ප්‍රස්ථාරයේ දැක්වෙන B මූලද්‍රව්‍ය,
(a) හයිඩ්‍රජන් සමග සාදන සංයෝගයේ පවත්නා බන්ධන වර්ගය කුමක්ද?
(b) ඉහත (a)හී සඳහන් සංයෝග අණුවෙහි ලුවිස් ව්‍යුහය අඳින්න.



- V. ඉහත (IV) (b) හී සඳහන් සංයෝගයේ තාපාංකය හා විශිෂ්ට තාපධාරිතාව ඉහළ අගයක් ගනී. එයට හේතුව සඳහන් කරන්න.
- VI. හයිඩ්‍රජන් මූලද්‍රව්‍යයේ සමස්ථානික ආකාර තුනකි. එය සම්මත ආකාරයෙන් දක්වන්න.

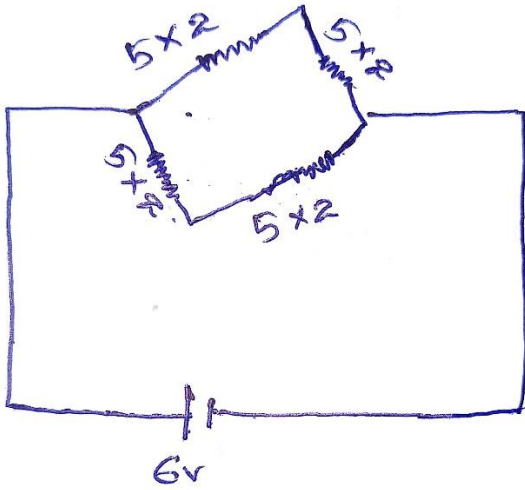


B. ද්‍රාව්‍යතාව කෙරෙහි බලපාන සාධක සෙවීම සඳහා සකස් කළ ඇටවුමක් පහත දැක්වේ. මෙහි X, Y, Z තලවලට සීනි 50g දමා දිය කරන ලදී. තව දුරටත් සීනි දිය නොවන අවස්ථාවට පත්වූ පසු ශේෂය පෙරා, වියලී, කිරා ගනු ලැබේ.



- I. ඉහත X, Y, Z අතරින් ද්‍රාව්‍යතාව කෙරෙහි ද්‍රාවකයේ ස්භාවය බලපාන බව පෙන්වීමට අදාළ වන ඇටවුම නම් කරන්න.
- II. (a) ඉහත X, Y තල අතරින් වැඩි සීනි ප්‍රමාණයක් ඉතිරි වන්නේ කුමන තලයේද?
- (b) ඉහත (a) හී නිරීක්ෂණයට හේතු පැහැදිලි කරන්න.

c. පහත දැක්වෙන්නේ ප්‍රතිරෝධක හතරකින් සමන්විත පරිපතයකි.



- I. සමක ප්‍රතිරෝධය යනු කුමක්ද?
- II. ඉහත පරිපතයේ සමක ප්‍රතිරෝධය ගණනය කරන්න.
- III. ඒ ඇසුරින් පරිපථය හරහා යන ධාරාව ගණනය කරන්න.
- IV. ඉහත ප්‍රතිරෝධක හතර භාවිතා කර සමක ප්‍රතිරෝධය වැඩිම හා අඩුම ලෙස පරිපථ සකස් කළ හැකි අයුරු නැවත ඇද දක්වන්න.