



ශ්‍රී සුමංගල විද්‍යාලය - පානදුර
 Sri Sumangala College - Panadura

ශ්‍රී සුමංගල විද්‍යාලය - පානදුර
Sri Sumangala College - Panadura

ශ්‍රී සුමංගල විද්‍යාලය - පානදුර
 Sri Sumangala College - Panadura

ප්‍රථම වාර පරීක්ෂණය - 2020 මාර්තු
1st Term Test - March 2020

ශ්‍රේණිය } Grade } 10	විෂයය } Subject } විද්‍යාව	පත්‍රය } Paper } II	කාලය } Time } 03 hour
---------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------

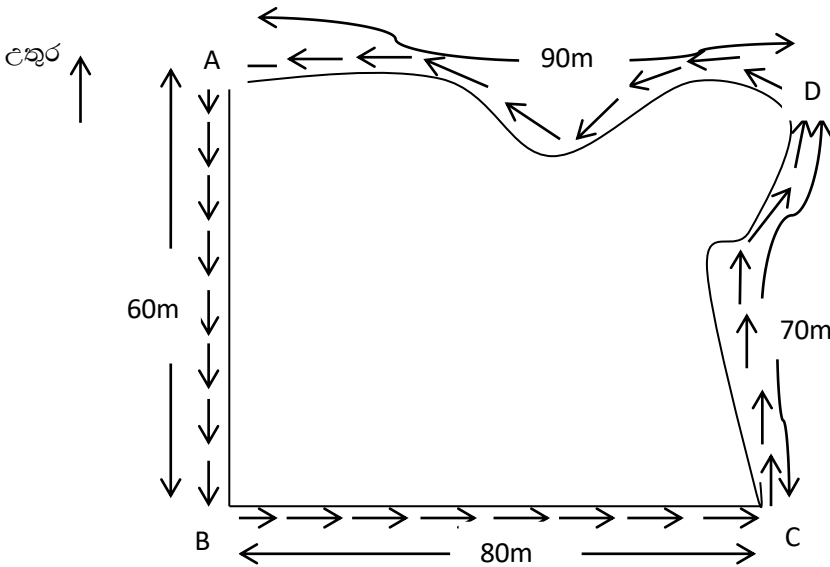
නම :- පෙනීය :-

සැලකිය යුතුයි :-

- පිළිතුරු ප්‍රශ්න පත්‍රය තුළ සපයා ඇති ඉඩකඩ ප්‍රමාණය තුළ ලියන්න.
- A කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ලටම හා B කොටසේ ප්‍රශ්න 5න් 3කට පමණක් පිළිතුරු, සපයාගත් කඩදාසි තුළ ලියන්න.
- අවසානයේ A කොටස හා B කොටසේ පිළිතුරු එකට අමුණා භාර දෙන්න.

A කොටස

1) A) පහත රූපයේ දැක්වෙන්නේ වැවක වටා වූ වැව් ඉවුරකි.



A සිට ගමන් ඇරඹූ මිනිසෙක් ඊතල වලින් දිශාව දෙසට වැව් ඉවුර දිගේ ඒකාකාර වේගයකින් ඇවිද යයි.

I) ඔහු වැව් ඉවුර දිගේ එක් වටයක් සම්පූර්ණයෙන් ඇවිද ගියේ නම් ඔහු ගිය දුර කොපමණ ද?

.....(ල. 01)

(II) ඒ සඳහා මිනිත්තු 5ක් ගතවුණි නම් ඔහුගේ මධ්‍යක වේගය සොයන්න.

.....

.....
.....(ල. 02)

(III) ඔහු A සිට ඇවිද යන අතර C හි මදක් නතර විය. එවිට ඔහුගේ විස්ථාපනය නිවැරදිව දක්වන්න.

.....
.....(ල. 01)

(IV) ඔහුගේ ගමනේ වේගය වැඩිකර ගැනීමට ගතහැකි ක්‍රියාමාර්ගයක් ලියා දක්වන්න.

.....
.....(ල. 01)

B) වැව් ඉවුර අයිනේ තැන් කිහිපයකම කිරි අල (ගහල) පඳුරු වැවී තිබෙනු දක්නට ලැබුණි.

(I) කිරි අල වල බහුලව ඇති කාබෝහයිඩ්‍රේටය කුමක් ද?

.....(ල. 01)

(II) කාබෝහයිඩ්‍රේටයක් සඳහා වන පොදු සූත්‍රය ලියන්න.

.....(ල. 01)

(III) තම්බා ගත් කිරි අල කැබැල්ලක් හොඳින් පොඩිකර තලපයක් සේ සාදා එය කෝවක දමා තදින් රත් කරයි. එවිට ඔබට දකගත හැක්කේ කුමක් ද?

.....
.....(ල. 02)

(IV) සරලම කාබෝහයිඩ්‍රේට කාණ්ඩය කෙසේ හැඳින්වේ ද?

.....(ල. 01)

C) (I) කෝවක දමා යම් ද්‍රව්‍යයක් දහනය කරවනු ලබන අවස්ථාවකදී භාවිතයට ගනු ලබන වෙනත් විද්‍යාගාර උපරකරණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.

.....(ල. 02)

(II) ඕනෑම කාබෝහයිඩ්‍රේටයක් තුළ කාබන් (C) අඩංගු වේ. කාබන් වායුගෝලීය ඔක්සිජන් සමඟ සම්පූර්ණයෙන් දහනය වීමෙන් සෑදෙන ඵලය කුමක් ද?

.....(ල. 02)

(III) උදාසීන කාබන් (C) පරමාණුවේ ඉලෙක්ට්‍රෝන වින්‍යාසය ලියන්න.

.....(ල. 01)

(IV) කාබන්වල විදුලිය සන්නයනය වන බහුරූපී ආකාරය දක්වන්න.

.....(ල. 01)

2) a) 10 ශ්‍රේණියේ සිසුවකු ගත් දිවා ආහාර වේලක අඩංගු වූ දෑ පහත රූපයේ දැක්වේ.



I) ආහාර වේල තුළ අඩංගු වන ප්‍රෝටීන හැර සජීව පදාර්ථයේ අඩංගු ප්‍රධාන කාබනික සංයෝග 2ක් නම් කරන්න.

.....(ල. 02)

(II) ඔබ (I) හි සඳහන් කළ එක් කාබනික සංයෝගයක් තුළ බහුලව අඩංගු වන ආහාරය ඉහත ආහාර වේලෙන් තෝරා ලියන්න.

කාබනික සංයෝගය

ආහාරය

..... (ල. 01)

(III) සීනිවල අඩංගු ඩයිසැකරයිඩය නම් කරන්න.

.....(ල. 01)

(IV) විටමින් B අවශෝෂණයට දායක වන මුදවපු කිරි වල බහුල ඇති බනිජ ලවණය සඳහන් කරන්න.

.....(ල. 01)

(V) විටමින් K බහුලව පවතින ආහාරය කුමක් ද?

.....(ල. 01)

B) I) පරිප්පු නිස්සාරකයකට බයිසුරේට් ද්‍රාවණය දමුවිට ඔබ දකින නිරීක්ෂණය කවරේ ද?

.....(ල. 01)

(II) තනුක සල්ෆියුරික් අම්ලය යොදා ඔක්සිහරණය කිරීමෙන් අනතුරුව බෙනඩික් ද්‍රාවණය මගින් හඳුනා ගැනීමට වඩාත් ඉඩ ඇති ආහාරය, දී ඇති ආහාර අතුරින් කවරක් ද?

.....(ල. 01)

(III) මුදවන ලද කිරි වල යෝදය ස්වල්පයක් ගෙන සුඩාන් III ද්‍රාවණය යොදා සෙලවූ විට ලැබෙන වර්ණයේ වෙනස කුමක් ද?

.....(ල. 01)

C) (I) ශාක සෛලයක අඩංගු වන එහෙත් සත්ව සෛලයක අඩංගු නොවන ඉන්ද්‍රියිකා 2ක් සඳහන් කරන්න.

.....(ල. 02)

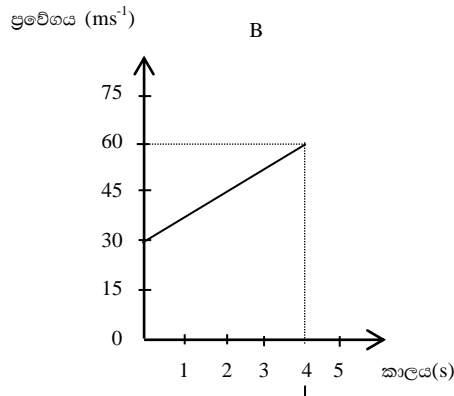
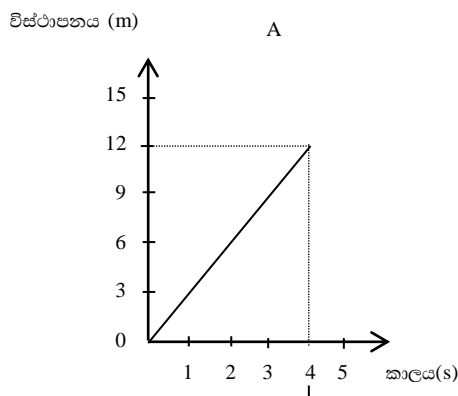
(II) සෛල විභාජනයේ ප්‍රධාන ක්‍රම දෙක දක්වන්න.

.....(ල. 02)

(II) ශාක සෛලයක පිටත ආවරණය සාදන කාබෝහයිඩ්‍රේටය කුමක් ද?

.....(ල. 01)

3) a) A හා B නම් වස්තු 2ක චලිතය දැක්වෙන විස්ථාපන කාල ප්‍රස්ථාරයක් සහ ප්‍රවේග කාල ප්‍රස්ථාරයක් පහත දී ඇත.



I) A වස්තුවේ උපරිම විස්ථාපනය කොපමණ ද?

.....(ල. 01)

(II) A වස්තුවේ පැවති ඒකාකාර ප්‍රවේගය ගණනය කරන්න.

.....

.....(ල. 02)

(III) A වස්තුවේ චලිතය විස්තර කරන්න.

.....

.....(ල. 02)

B) (I) B වස්තුව ලඟාවී ඇති උපරිම ප්‍රවේගය කොපමණ ද?

.....

.....(ල. 01)

(II) ප්‍රස්ථාරය ඇසුරෙන් B වස්තුවේ ත්වරණය ගණනය කරන්න.

.....
(ල. 02)

(III) B වස්තුවේ ස්කන්ධය 500kg නම් මුල් තත්පර 4 තුළදී වස්තුව මත ක්‍රියාකරන අසංතුලිත බලය කොපමණද?

.....
(ල. 02)

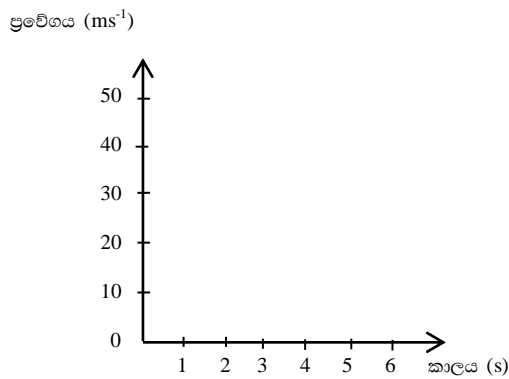
(IV) B වස්තුව අත්කරගත් උපරිම ප්‍රවේගයෙන් චලිතය වන විට එහි ගම්‍යතාවය කොපමණ ද?

.....
(ල. 02)

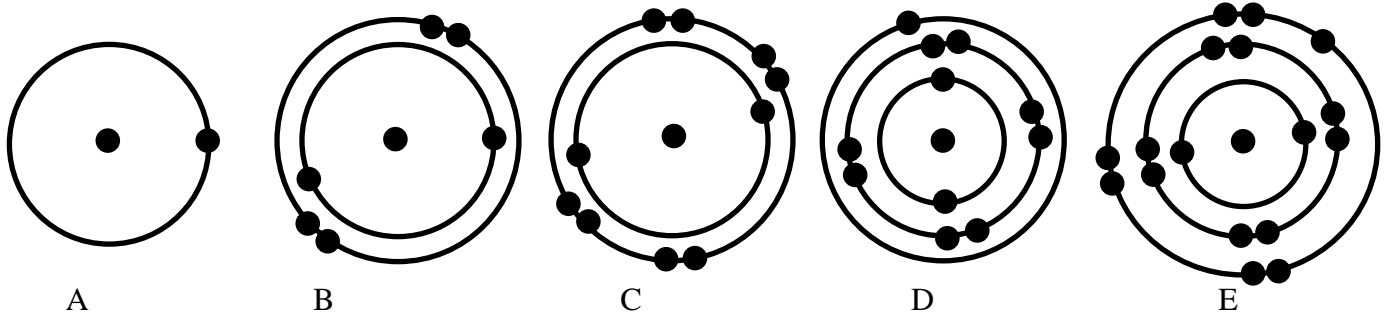
C) (I) දුර, කාලය, විස්ථාපනය, ප්‍රවේගය යන රාශීන් දෛශික සහ අදිශ රාශී වශයෙන් වර්ග කරන්න.

.....
(ල. 02)

(II) ගුරුත්වජ ත්වරණය යටතේ 300ms^{-1} ක ආරම්භක ප්‍රවේගයක් ඇති වස්තුවක් උපරිම උසට ඉහළ නැගීමට අදාළ ප්‍රවේග කාල ප්‍රස්ථාරය අඳින්න. (ල. 01)



4) A) ආවර්තිතා වගුවේ පළමු මූලද්‍රව්‍ය 20ට අයත් මූලද්‍රව්‍ය 5ක පරමාණුක ආකෘති පහත දැක්වේ. දී ඇති සංකේත පමණක් භාවිතා කර පිළිතුරු සපයන්න.



I) පරමාණුක ආකෘති අතුරින් න්‍යෂ්ටික ආකෘතිය ඉදිරිපත් කරන්නේ කවුද?

.....(ල. 01)

(II) තුන්වන ආවර්තයට අයත් මූලද්‍රව්‍ය යුගල තෝරා ලියන්න.

.....(ල. 01)

(III) දී ඇති පරමාණු අතරින් විද්‍යුතය සන්නයනය කළ හැකි බහුරූපී ආකාරයක් දක්වන මූලද්‍රව්‍යයට අයත් අක්ෂරය කුමක් ද?

.....(ල. 01)

(IV) D මූලද්‍රව්‍යයේ භෞතික ගුණයක් ලියන්න.

.....(ල. 01)

(V) එකම කාණ්ඩයට අයත් විය හැකි මූලද්‍රව්‍ය 2ක් ලියන්න

.....(ල. 02)

(VI) රසායනික බන්ධන නොසාදන මූලද්‍රව්‍ය කුමක් ද?

.....(ල. 01)

B) (I) සමස්ථානික යන්ත්‍ර හඳුන්වන්න.

.....
.....(ල. 02)

(II) b_aX යනු මූලද්‍රව්‍යයන් නම් එහි ඉලෙක්ට්‍රෝන වින්‍යාසය ලිවීමට උපයෝගී කරගනු ලබන්නේ a, b අතුරින් කවරක් ද?

.....(ල. 01)

(III) $A_{(g)} \rightarrow A^+_{(g)} + e$ යන සමීකරණයෙන් දක්වා ඇත්තේ මූලද්‍රව්‍යයක් සතු කවර රසායනික ගුණයද?

.....(ල. 01)

C) (I) මැග්නීසියම් ලෝහය ආවර්තිතා වගුවේ කවර ආවර්තයට හා කීවෙනි කාණ්ඩයට අයත්වේ ද?

ආවර්තය

කාණ්ඩය(ල. 02)

(II) මැග්නීසියම් පටියක් දැවීමේ දී ඔබ දකින නිරීක්ෂණයක් ලියන්න.

.....(ල. 01)

(III) බහු පරමාණුක අයනයක් වන පොස්පේට් කාණ්ඩයෙහි සංයුජතාවය කීයද?

.....(ල. 01)

B කොටස

5) A) I) එක්තරා වගා බිමක වගකර තිබූ බෝග වගා බිමක පහත සඳහන් උෟනතා ලක්ෂණ හඳුනාගන්නා ලදී. එම උෟනතා ලක්ෂණවලට හේතු වූ කවර බනිජ ලවණ අඩු වීමද යන්න දක්වන්න.

අදාළ බනිජ ලවණයන් වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.

(අයන්, කැල්සියම්, පොටෑසියම්, සින්ක්)

1. පත්‍ර අනුස්ථය මිය යෑම
2. පත්‍ර අනවශ්‍ය ලෙස සණකමින් යූතු වීම.
3. පත්‍රවල රතු හා දම් වර්ණ ලප මතු වීම
4. ලපටි පත්‍රවල හරිතක්ෂය ඇතිවීම. (ල. 04)

II) විටමින් B වල බහුලව පවතින ප්‍රභේද 2ක් දක්වන්න. (ල. 02)

B) අකාබනික සංයෝගයක් වන ජලය බොහෝ ජීවීන්ගේ ශරීර බරෙන් $\frac{2}{3}$ ක් පමණ වේ.

I) ජලයේ සුවිශේෂී ගුණ 2ක් ලියන්න. (ල. 02)

II) ජලජ ජීවීන්ට ජීවත්වීමේ පරිසරයක් ලෙස ජලයේ සණත්වයට වඩා අයිස්වල සණත්වය අඩුවීමේ බලපාන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ල. 02)

III) ආහාර සංඝටකයක් කෝවක දමා දහනය කරන අතරතුර විදුරු තහඩුවක් ඊට ඉහළින් අල්ලා ඒ මත සෑදෙන ද්‍රව බිංදු ජලයද යන්න හඳුනා ගැනීමට භාවිතා කළ හැකි ද්‍රව්‍යක් සඳහන් කරන්න. (ල. 02)

C) I) ප්‍රරෝහනය වන බීජවල බහුල ඩයිසැකරයිඩය කුමක්ද? (ල. 01)

II) ශාකවල නොමැති එකම සීනි වර්ගය කුමක් ද? (ල. 01)

III) ආහාරයක ඇති ප්‍රෝටීන් හඳුනාගැනීමේ පරීක්ෂාවක් පියවර 03කින් ඉදිරිපත් කරන්න. (ල. 03)

IV) ප්‍රෝටීන්වල කාර්යභාරයන් 3ක් ලියන්න. (ල. 03)

6) A) මැග්නීසියම් ලෝහය පටිලෙස බොහෝවිට විද්‍යාගාරයේදී හමුවේ. සෝඩියම් ලෝහය කැබලි ලෙසින් පැරඟින් තෙල් තුළ ගබඩා කර ඇත.

I) මැග්නීසියම් පටි භාවිතාට පෙර හොඳින් සුරා ශුද්ධ කල යුතුයි. ඒ ඇයි? (ල. 01)

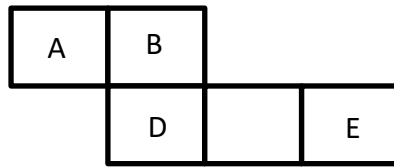
II) සෝඩියම් ලෝහය පැරඟින් තෙල් තුළ ගබඩා කරන්නේ ඇයි? (ල. 01)

III) සෝඩියම් හා මැග්නීසියම්වල සණත්ව ජලයේ සණත්වට සාපේක්ෂව සසඳන්න (ල. 02)

IV) සිසිල් ජලය සමඟ සෝඩියම් හා මැග්නීසියම් දැක්වන ප්‍රතික්‍රියාවන් සසඳන්න. (ල. 02)

V) සෝඩියම් ජලයට දැමීමේදී සැලකිය යුතු කරුණක් ලියන්න. (ල. 01)

B) ආවර්තිතා වගුවෙන් උපුටාගත් කොටසක් මෙහි දැක්වේ. දී ඇති සංකේත සැබෑ සංකේත නොවේ.



I) B හි ඉලෙක්ට්‍රෝන වින්‍යාසය 2,5 නම් A හා D හි ඉලෙක්ට්‍රෝන වින්‍යාසය ලියන්න. (ල. 02)

A - D -

II) a) E අයත් කාණ්ඩය කුමක් ද? (ල. 01)

b) එම කාණ්ඩය හඳුන්වන නම කුමක් ද? (ල. 01)

III) මෙම මූලද්‍රව්‍ය අයත්වන ආවර්තය කුමක් ද? (ල. 01)

IV) A, B, D හි සැබෑ සංකේත ලියන්න (ල. 03)

A - B - D -

C) ජල පිරිපහදුවේදී ක්ලෝරීන් වායුව භාවිතා හි සම්මත අංකන 2ක් පහත දැක්වේ.



I) ක්ලෝරීන් පරමාණු සම්බන්ධ කවරක් මෙම සංකේත මඟින් දැක්වේ ද? (ල. 01)

II) $^{35}_{17}Cl$ හි 17 හා 35 යන සංඛ්‍යාවලින් නිරූපනය වන Cl පරමාණුව සතු කවර ලක්ෂණ යුගලය ද?
17 35..... (ල. 02)

III) ඉහත පරමාණු 2 හි අසමානව පවතින උපපරමාණුක අංශුව කුමක් ද? (ල. 01)

IV) උදාසීන ක්ලෝරීන් පරමාණුවක ඉලෙක්ට්‍රෝන වින්‍යාසය ලියන්න. (ල. 01)

7) A) නිශ්චල වස්තුවක් බලයක් යොදා තල්ලු කරන ආකාරය පහත රූපයේ දැක්වේ.



I) වස්තුවේ චලිතයට බාධා පමුණුවන ප්‍රතිරෝධී බලය කවර නමකින් හැඳින්වේද? (ල. 01)

II) වස්තුවක චලිතය ආරම්භ කිරීමට නම්බලයක් යෙදිය යුතු වේ. (ල. 01)

III) බලය හා චලිතය පිළිබඳ නිව්ටන්ගේ පළමු නියමයට අනුව චලිතය වන වස්තුවට බාහිර අසන්තුලිත බලයක් යෙදවීමට කුමක් සිදුවේ ද? (ල. 01)

IV) ස්කන්ධය 5kg වන 10N චලනයකින් ක්‍රියාත්මක වස්තුවක ත්වරණය කොපමණ ද? (ල. 02)

V) ප්‍රවේගය අඩුවීමේ සීඝ්‍රතාවය හඳුන්වන්නේ කෙසේ ද? (ල. 01)

B) I) බැලුනයකින් වාතය පිටවී බැලුනයක් ඉහළ යාමට අදාළව ක්‍රියාව සහ ප්‍රතික්‍රියාව රූපසටහනකින් ලකුණු කොට පෙන්වන්න. (ල. 02)

II) එම සංසිද්ධිය හා බැඳී නිව්ටන්ගේ නියමය කුමක් ද? (ල. 01)

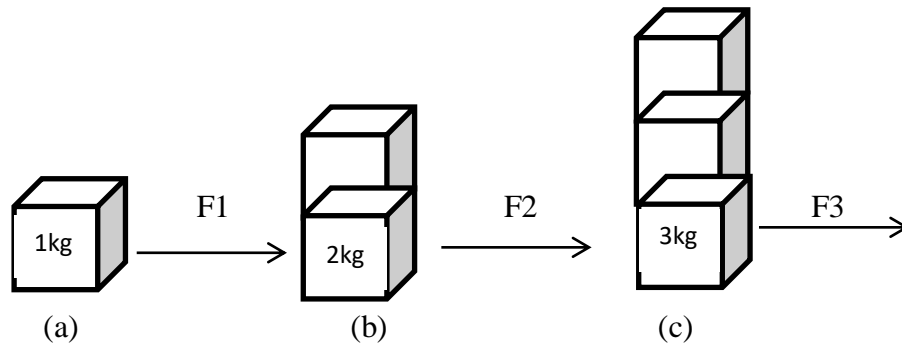
III) වස්තුවක ගමන්තාවය ප්‍රකාශකරන ආකාරය සමීකරණයකින් ඉදිරිපත් කරන්න. (ල. 01)

C) I) සර්ෂණ බල ඒවා ක්‍රියාකරන අවස්ථා අනුව වර්ග 3කි. ඒ මොනවාද? (ල. 03)

II) ඉහත සර්ෂණ බල අතරින් වැඩිම අගයක් ගන්නේ කුමක් ද? (ල. 01)

III) සීමාකාරී සර්ෂණ බලය කෙරෙහි බලපාන සාධක දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ල. 02)

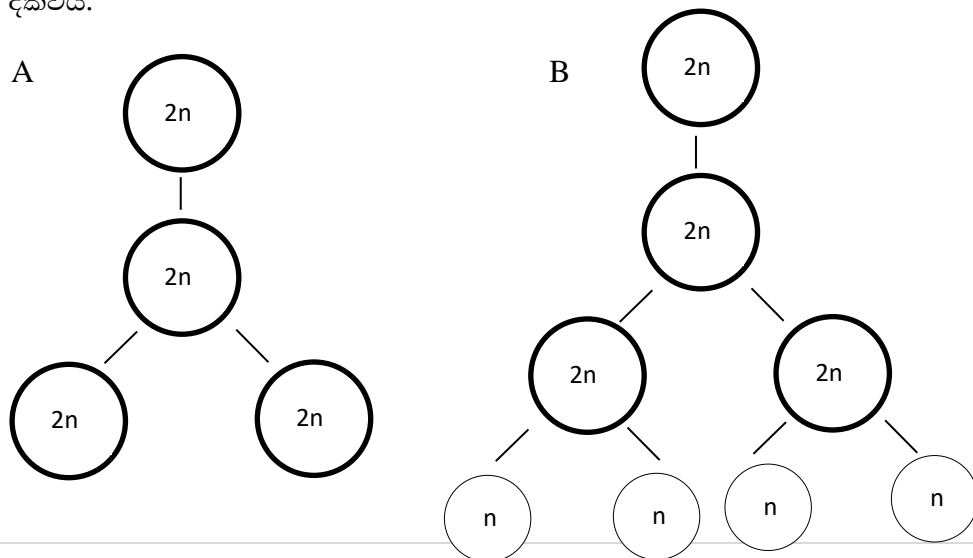
V) මහන මැෂිමක සර්ෂණය අඩුකර ගැනීමට යෙදිය හැකි උපක්‍රමයක් ලියන්න. (ල. 01)



VI) ඉහත ක්‍රියාකාරකම මඟින් සෙවීමට බලාපොරොත්තු වන්නේ සීමාකාරී සර්ෂණ බලය කෙරෙහි කවර සාධකයක බලපෑමද? (ල. 01)

VII) වාහනවල රෝදවල කට්ටා කපා ඇත්තේ ඇයි? විද්‍යාත්මකව පැහැදිලි කරන්න. (ල. 02)

8) A) නව සෛල සෑදෙන පරිදි යම් සෛලයක සිදුවන සෛලීය ද්‍රව්‍ය බෙදීමේ ක්‍රියාවලියක අවස්ථා 2ක් පහත A හා B රූපසටහන් මඟින් දක්වයි.



I) නව සෛල සෑදෙන පරිදි යම් සෛලයක සිදුවන සෛලීය ද්‍රව්‍ය බෙදීමේ ක්‍රියාවලිය කවර නමකින් හැඳින්වේද? (ල. 01)

II) එම ක්‍රියාවලියේ A හා B ආකාර 2 කවරේ ද? (ල. 02)

A

B

III) ප්‍රභේදන හට ගැනීම හේතුවෙන් පරිණාමයට වැදගත් වන්නේ ඉහත කවර ආකාරයද? (ල. 01)

IV) කුඩාල සුව වීමේදී වැදගත් වන සෛල බෙදීමේ ආකාරය කුමක් ද? (ල. 01)

B) I) ජීවින්ගේ වි්‍යුහමය හා කෘත්‍යමය ඒකකය කුමක් ද? (ල. 01)

II) ශාක සෛලයකට මෙන්ම සත්ව සෛලයකට පොදු වන ඉන්ද්‍රියකා දෙකක් ලියන්න. (ල. 02)

III) එක් එක් කාර්යයට ගැලපෙන ඉන්ද්‍රියකාව වරහන් තුළින් තෝරා කෘත්‍ය ඉදිරියේ සඳහන් කරන්න
(රයිබොසෝම, ගොල්ගි දේහ, සෛල පටලය, සෛල බිත්තිය, සෛල ප්ලාස්මය, මයිටොකොන්ඩ්‍රියාව

a) හැඩය පවත්වා ගැනීම -

b) සෛල ආවරණයක් ලෙස ක්‍රියා කිරීම -

c) සෛල ඉන්ද්‍රියකා දැරීම -

d) ප්‍රෝටීන සංලේශණය -

e) සෛලීය ශ්වසනය සිදුකිරීම - (ල. 05)

C) I) කිරල ඇබයක ජේදයක් නිරීක්ෂණය ඇසුරෙන් සෛලය සොයාගනු ලැබූ විද්‍යාඥයා කවුද? (ල. 01)

II) තනි සෛලයකින් සෑදී ඇති ජීවින්ජීවින් ලෙසද, සෛල රාශියකින් සෑදී ඇති ජීවින්ජීවින් ලෙසද හැඳින්වේ. (ල. 02)

III) සෛල වාදය ඉදිරිපත් කිරීමට දායක වූ විද්‍යාඥයින් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න. (ල. 02)

IV) සෛල වාදයේ සඳහන් වන කරුණු 2ක් ලියන්න. (ල. 02)

9) A) කැරම් ලෑල්ලක් මගේ ඩිස්කයට පහරදී නිශ්චලව සිටින ඉත්තකු වලනය කරවීමට කැරම් ක්‍රීඩාවේ දී සිදුවේ.

I) මෙම සිදුවීමට අදාල නිව්ටන් නියමය කුමක් ද? (ල. 01)

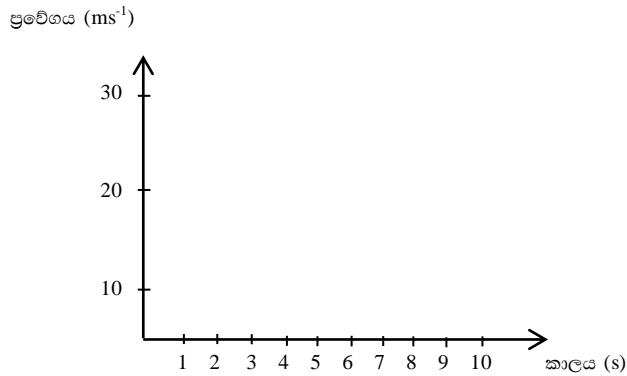
II) එම නිව්ටන් නියමය ලියා දක්වන්න. (ල. 02)

III) කැරම් ලෑල්ල මත වලනය වන ඉත්තන්ගේ වේගය වැඩි කිරීමට යොදන උපක්‍රමය කුමක් ද? (ල. 02)

IV) ඉත්තකුගේ ස්කන්ධය 20g නම් $20ms^{-1}$ න ප්‍රවේගයෙන් වලනය වන විට ක්‍රියාත්මක අසමතුලිත බලය ගණනය කරන්න (ල. 02)

B) නිශ්චලතාවයෙන් ගමන ආරම්භ කළ දුම්රියක සරල රේඛීය මාර්ගයක තත්පර 10ක් තුළදී ගමන්කර 30m ක ප්‍රවේගයක් ලබාගනී.

I) ඉහත සඳහන් වලිකයට අදාළ ප්‍රවේග කාල ප්‍රස්ථාරය මෙහි ඇඳ දක්වන්න. (ල. 02)



II) දුම්රිය තත්පර 10ක් තුළ ගමන් කර ඇති සරල රේඛීය දුර ගණනය කරන්න. (ල. 02)

III) දුම්රිය වලික ස්භාවය සඳහන් කරන්න. (ල. 01)

IV) තත්පර 5ක කාලයක් තුළදී දුම්රියේ ප්‍රවේගය කොපමණ ද? (ල. 01)

V) දුම්රියේ ස්කන්ධය 30000නට නම් 5වන තත්පරයේදී දුම්රියේ ගම්‍යතාවය සොයන්න. (ල. 01)

C) වස්තුවක් සම්බන්ධව ප්‍රකාශවන පහත සඳහන් වගන්ති වල සත්‍ය අසත්‍යතාව ගලපා $\sqrt{\quad}$ හා \times ලකුණු යොදන්න.

- I) වස්තුවක් වලනයවීමේ සිසුතාව වේගය ලෙස හැඳින්වේ. ()
- II) වස්තුවක් ගමන් කළ විස්ථාපන ගමන් මාර්ගය මත රඳා පවතින අතර දුර රඳාපවතින්නේ අරම්භක ස්ථානය සහ අවසාන ස්ථානය මත පමණි. ()
- III) ප්‍රවේගයට විශාලත්වයක් මෙන්ම දිශාවක් ද ඇත. ()
- IV) ඒකීය කාලයකදී සිදුවන වේගය ප්‍රවේග වෙනස විස්ථාපනයකි. ()
- IV) වස්තුවක බර යනු එම වස්තුව පොළවේ කේන්ද්‍රය වෙත ඇදගන්නා බලයයි. ()
- V) වලනය වන වස්තුවක් මත යෙදෙන සර්ෂණ බලය ස්ථිතික සර්ෂණයයි. () (ල. 06)