



Sri Sumangala College - Panadura
 Sri Sumangala College - Panadura
 Sri Sumangala College - Panadura
 Sri Sumangala College - Panadura

ශ්‍රී සුමංගල විද්‍යාලය - පානදුර
Sri Sumangala College - Panadura

Sri Sumangala College - Panadura
 Sri Sumangala College - Panadura
 Sri Sumangala College - Panadura
 Sri Sumangala College - Panadura

ප්‍රථම වාර පරීක්ෂණය - 2020 මාර්තු
1st Term Test - March 2020

ශ්‍රේණිය } Grade } 06	විෂයය } Subject } විද්‍යාව	පත්‍රය } Paper } I.II	කාලය } Time } පැය 02
---------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------	--------------------------------

නම :-

පෙනීම :-

- ප්‍රශ්න සියල්ලට පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.

- සියලුම ජීවින්ට පොදු ලක්ෂණයක් වන්නේ,
 (1) ප්‍රභාසංස්ලේෂණය
 (2) වර්ධනය
 (3) සංචරනය
 (4) හරිතප්‍රද අඩංගු වීම
- ශාක භක්ෂක සත්වයෙකි
 (1) ගෙම්බා
 (2) වලභා
 (3) කැරපොත්තා
 (4) අශ්වයා
- ජීවින්ගේ ශ්වසන ක්‍රියාවලියේදී වායු ගෝලයට එකතු වන වායුව වන්නේ,
 (1) ඔක්සිජන් වායුවයි
 (2) හයිඩ්‍රජන් වායුවයි
 (3) කාබන්ඩයොක්සයිඩ් වායුවයි
 (4) නයිට්‍රජන් වායුවයි
- දෘඪ බවින් වැඩිම ද්‍රව්‍යය වන්නේ,
 (1) දියමන්ති
 (2) කළුගල්
 (3) යකඩ
 (4) ගෙන්දගම්
- වෙරළබඩ පරිසරයේ දැකිය හැකි ශාකයකි,
 (1) මාර
 (2) වැටකෙයිසා
 (3) කඩුපුල්
 (4) බිගෝනියා

06. ශක්ති වර්ගයකට උදාහරණයක් නොවන්නේ,
 (1) තාපය
 (2) ආලෝකය
 (3) ශබ්දය
 (4) වාතය
07. සංචරණය කළ නොහැකි නමුත් වලන දක්වන සත්වයෙකි,
 (1) කාවයියා
 (2) කකුළුවා
 (3) කොරල් බුහුබාවා
 (4) බෙල්ලා
08. ජලයේ වායු අවස්ථාවට උදාහරණයක් වන්නේ.
 (1) හුමාලය
 (2) ග්ලැසියර
 (3) හිම
 (4) අයිස්
09. අභ්‍ර වැටෙන විට පත්‍ර හැකිලෙන ශාකයකි.
 (1) නාරං
 (2) හෙන්දිරික්කා
 (3) පිච්ච
 (4) කතුරුමුරුංගා
10. ආහාර නොවිකා ගිලින සත්වයෙකු නොවන්නේ,
 (1) ගිරවා
 (2) කොටියා
 (3) නයා
 (4) මාළුවා
11. මෘදු වයනයක් ඇති ද්‍රව්‍යයකි,
 (1) වැලි කඩදාසි
 (2) බොරළු
 (3) පුයර
 (4) බ්ලොක් ගල්
12. තම ආහාර තමා විසින්ම නිෂ්පාදනය කර ගන්නා ජීවීන්,
 (1) ස්වයංපෝෂීන් වේ
 (2) විෂමපෝෂීන් වේ
 (3) මෘතෝපජීවීන් වේ
 (4) ගොවි මහතුන් වේ
13. ජීවීන් තුළ ශක්තිය නිපදවන ක්‍රියාවලිය වන්නේ,
 (1) ප්‍රඡන්තයයි
 (2) වර්ධනයයි
 (3) පෝෂනයයි
 (4) ශ්වසනයයි

14. ලවණතාව අධික ජලය හඳුන්වන්නේ,

- (1) කිවුල්දිය නමිනි
- (2) කරදිය නමිනි
- (3) මිරිදිය නමිනි
- (4) බොරදිය නමිනි

15. නිෂ්චිත ද්‍රව ප්‍රමාණයක් ගැනීමට යොදා ගන්නා උපකරණයකි,

- (1) බිකරය
- (2) තෙදඩු තුලාව
- (3) ප්ලාස්කුව
- (4) මිනුම්සරාව

16. ශාකවල ආහාර නිපදවීමට අවශ්‍ය ශක්තිය සපයන්නේ,

- (1) සූර්යයායි
- (2) සුළඟයි
- (3) මිනිසායි
- (4) පොහොරයි

17. ස්කන්ධය ප්‍රකාශ කිරීමේ ජාත්‍යන්තර සම්මත ඒකකය වන්නේ,

- (1) රාත්තල්
- (2) කිලෝග්‍රෑම්
- (3) මිලි ග්‍රෑම්
- (4) ග්‍රෑම්

18. නිශ්චිත හැඩයක් නැති නමුත්, නිශ්චිත පරිමාවක් ඇත්තේ,

- (1) සන වලටය
- (2) ද්‍රව වලටය
- (3) වායු වලටය
- (4) පදාර්ථ වලටය

19. භූගත ජලය ප්‍රභවයක් වන්නේ,

- (1) දියඇලි
- (2) පොකුණු
- (3) උල්පත්
- (4) සාගර

20. ශාක හා සතුන් ආරක්ෂා කර ගැනීමට වඩාත් සුදුසු ක්‍රියාමාර්ගය විය හැක්කේ,

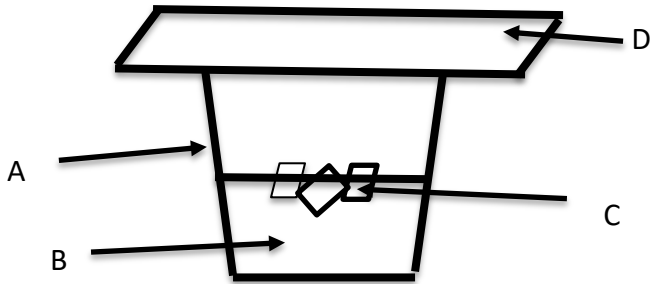
- (1) සමුළුවක් පවත්වා දැනුම ලබා දීමයි
- (2) ගොවි ජනපද ඇති කිරීමයි
- (3) සංවර්ධන වැඩ සටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීමයි
- (4) වනාන්තර ආරක්ෂා කර ගැනීමයි

(ලකුණු 2 * 20= 40)

II කොටස

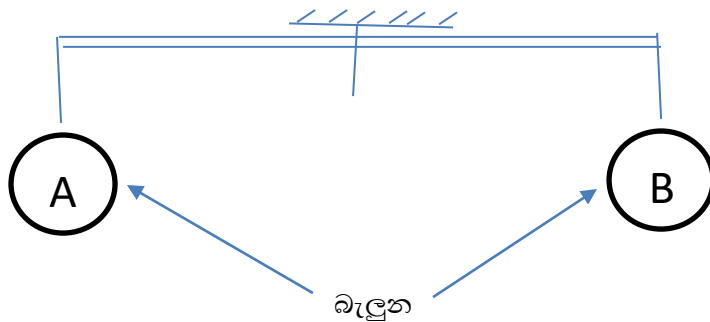
- ප්‍රශ්න සියල්ලට පිළිතුරු සපයන්න.

01. 01(A) පහත රූපයේ පරිදි ජල වීදුරුවකට අයිස් කැට කීපයක් දමා වීදුරුව කාඩ්බෝඩ් කැල්ලකින් වසා ටික වේලාවක් තබන ලදී.



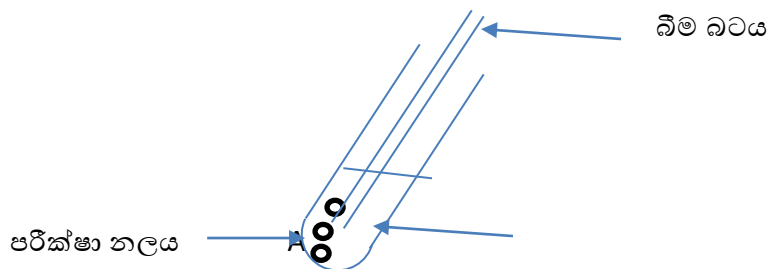
- (1) ඉහත රූප සටහනේ A,B,C,D කොටස් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (2) ටික වේලාවකට පසු ඔබගේ නිරීක්ෂණය කුමක්විද? (ලකුණු 02)
- (3) ඒ ඇසුරින් ඔබට එළඹිය හැකි නිගමනය කුමක්ද? (ලකුණු 02)

(B) A හා B බැලුන දෙකට වාතය පුරවා සමතුලිතව සිටින සේ සකස් කළ ඇටවුමක් පහත රූපයේ දැක්වේ.



- (1) B බැලුනය සිදුරු කළහොත් ඉහත පද්ධතියේ ඇතිවන වෙනස රූප සටහනකින් දක්වන්න. (ලකුණු 02)
- (2) ඒ අනුව ඔබට එළඹිය හැකි නිගමනය කුමක්ද? (ලකුණු 02)

(C) පහත රූපයේ පරිදි ශිෂ්‍යයකු පරීක්ෂා නලයක අඩංගු වූ යම් දියරයක් තුළට බටයක් මගින් ප්‍රශ්වාස වාතය ඇතුළු කරන ලදී.



- (1) A නම් දියරය කුමක් විය හැකිද? (ලකුණු 02)

(2) මෙහිදී ඔහුගේ නිරීක්ෂණය කුමක් වේද? (ලකුණු 02)

(3) සිසුවා හඳුනා ගැනීමට බලාපොරොත්තු වූයේ ප්‍රාග්වාස වානයේ අඩංගු කුමන වායුවද? (ලකුණු 02)

02. පහත ප්‍රකාශ හරි නම් (✓) ලකුණ ද, වැරදි නම් (✗) ලකුණ ව වරහන තුළ යොදන්න.

- 01. ඝන ද්‍රව්‍යවලට නිශ්චිත පරිමාවක් නැත ()
- 02. පාලීවි පෘෂ්ඨයේ පරිභෝජනයට ගත හැකි ජලය ඇත්තේ ඉතා සුළු ප්‍රමාණයකි. ()
- 03. කරපිංචා ශාක පත්‍රය පත්‍රිකා වලට බෙදී ඇත. ()
- 04. කිරළ, කඩොලාන පරිසරයේ වැඩෙන ශාකයකි. ()
- 05. ගවයා ශාක මත වක්‍රව යැපෙන සත්වයෙකි. ()
- 06. ලුණුලේවා තුළ දී මුහුදු ජලයෙන් ලුණු නිපදවා ගැනේ ()
- 07. ශාකවල වර්ධනය සීමා සහිතය. ()
- 08. ජලජ ජීවීන්ගේ ශ්වසනය සඳහා වායුගෝලීය ඔක්සිජන් යොදා ගැනේ. ()
- 09. අයිස් කැට වැස්ස වර්ෂණයේ ස්වරූපයකි. ()
- 10. කරදියේ දියවී ඇති ලවණ ප්‍රමාණය ඉතා අඩුය. ()
- 11. මිනිසාගේ අදුරදර්ශී ක්‍රියා හේතුවෙන් ජල දූෂණය සිදුවේ. ()

(ලකුණු 11)

03. A කොටසට අදාළ පිළිතුර B කොටසින් තෝරා අදාළ ඉංග්‍රීසි අක්ෂරය වරහන තුළ යොදන්න.

A		B
01. ශාකවල ආහාර නිපදවීමේ ක්‍රියාවලිය	()	a ඔට්ටපාලු
02. අපට වාසිදායක මෙන්ම අවාසිදායක ද වේ	()	b අඟුරු
03. අවකාශයේ ඉඩක් අත්කර ගනී.	()	c රිදී
04. හංගුරු ද්‍රව්‍යයකි.	()	d සමනළයා
05. යුෂ උරා බොන සත්වයෙකි.	()	e ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්
06. ආහරණ තැනීමේදී යොදා ගනී.	()	f රඹුටන්
07. භෞමික පරිසරයේ වැඩෙන ශාකයකි.	()	g ප්‍රභාසංශ්ලේෂණය
08. ප්‍රභාසංශ්ලේෂණයේදී පරිසරයට එකතු වේ	()	h හරිතප්‍රද
09. ශාකවල පමණක් දක්නට ඇත.	()	i වානය
10. ජීවීන් තුළ ශක්තිය නිපදවීමේ ක්‍රියාවලිය	()	j ශ්වසනය
11. ප්‍රත්‍යාස්ථ ද්‍රව්‍යයකි	()	k ඔක්සිජන් වායුව
		L ලේ මාපිලා
		m පෝෂණය
		n ඕලු

04. සුදුසු පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා හිස්තැන පුරවන්න.

(තඹ, ප්‍රත්‍යාස්ථ, වර්ධනය, වකුගඩු, අජීවී, වයනය, දෘඩ, ලවණ, පදාර්ථ, අහිතකර, ජලය, තෙදඩුතුලාව, ආහන්‍ය)

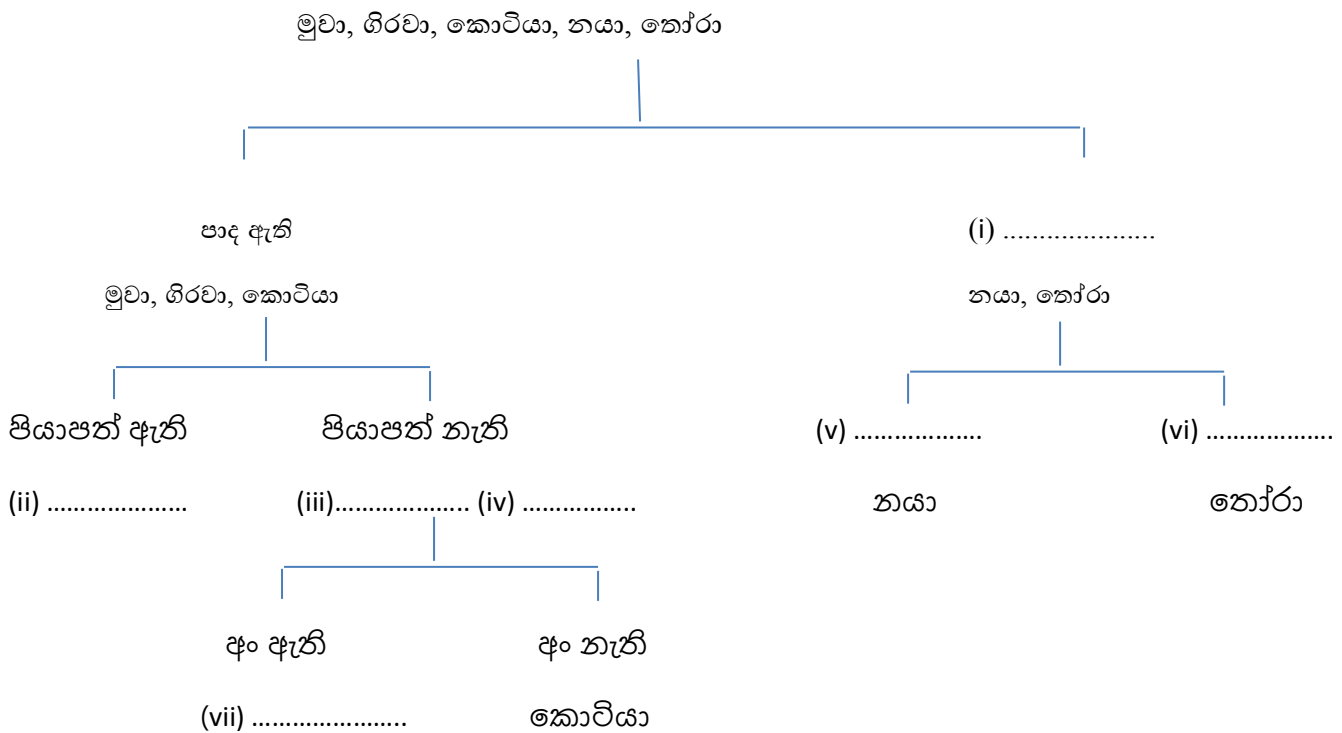
- 01. දුෂිත ජලය පානය කිරීමෙන් රෝග ඇතිවිය හැකිය.
- 02. මුහුදු ජලයේ වර්ග රැසක් දියවී ඇත.
- 03. කම්බි සෑදීමට සුදුසු ද්‍රව්‍යයකි,
- 04. වාහනවලට වසර සඳහා රබර් යොදා ගන්නේ, එය සතු ගුණය නිසාය.
- 05. ද්‍රව්‍යවල ස්වයං චලන දැකිය නොහැකිය.
- 06. යම් ද්‍රව්‍යයක් අතින් ස්පර්ශ කිරීමේදී අතට දැනෙන රළු හෝ සිනිඳු බව ලෙස හැඳින්වේ.

- 07. ස්කන්ධයක් සහිත අවකාශයේ ඉඩක් ගන්නා ද්‍රව්‍යය නම් වේ.
- 08.වීම ජීවින්ට පමණක් පොදු ලක්ෂණයකි.
- 09. විද්‍යාගාරයේ දී ද්‍රව්‍යවල ස්කන්ධය මැනීමට යොදා ගැනේ.
- 10. ශාකයකට සෘජුව නැගී සිටීමට අවශ්‍ය වේ.
- 11. පරිසරයටද්‍රව්‍ය එකතු කිරීමෙන් වැළකී සිටිය යුතුය.

(ලකුණු 11)

05.

- A.(1) ජලයේ ලවණතාව ලෙස හැඳින්වෙන්නේ කුමක්ද?
- (2) ලවණතාව ලදනම් කරගෙන ජලය වර්ග කෙරේ. ඒ මොනවාද?
- B. පහත දී ඇති සතුන් යොදාගෙන දෙබදුම් සුවියේ හිස්තැන් පුරවන්න.



(ලකුණු 11)